

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΜΕ ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
(ΔΙΗΜΕΡΟ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ, ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ
ΛΥΚΕΙΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ,
ΙΩΑΝΝΑΣ Α. ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ

*«Διαχείριση σχολικής Τάξης και αποτελεσματική Διδασκαλία:
Από τη Θεωρία στη διδακτική Πράξη»*

*{Χρήσιμες Πρακτικές ατομικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, στο πλαίσιο
της Μεθοδολογίας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Εκπαιδευτικών, Γονέων και Κηδεμόνων)
και της Μεθοδολογίας Εκπαίδευσης ανηλίκων (μαθητών και μαθητριών)}»}*



Ζωγραφική: Χρυσούλας Ραμουτσακη

Πέμπτη, 19 Σεπτεμβρίου 2024,
3^ο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου
και
Παρασκευή, 20 Σεπτεμβρίου 2024
Γενικό Λύκειο Νέας Αλικαρνασσού Ηρακλείου

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:

ΙΩΑΝΝΑ Α. ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ, ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ,
ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ κ. ΕΛΕΝΑ ΧΡΙΣΤΟΦΙΔΟΥ, Δρ., ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ,
ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ,
ΤΟ 3^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, ΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΥ,
ΤΑ ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (ΓΥΜΝΑΣΙΑ, ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ) ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ
ΚΑΙ
ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
REGION OF CRETE



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ
ΤΑΜΕΙΟ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

Η πνευματική μας «Α.Ο.Ζ»-Η Α.Π.Ζ. («Αποκλειστική Πνευματική Ζώνη») με την Κύπρο

ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



Ζωγραφική: Χρυσούλας Ραμουτσάκη

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1^{ης} ΗΜΕΡΙΑΣ

Πέμπτη, 19 Σεπτεμβρίου 2024,
3^ο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου

Προσέλευση Συναδέλφων- Καλωσόρισμα και σύντομος Χαιρετισμός από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Φιλολόγων Ηρακλείου Κρήτης, κυρία Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη

Σύντομος Χαιρετισμός:

- από την εντεταλμένη περιφερειακή Σύμβουλο στον Τομέα Παιδείας της Περιφέρειας Κρήτης, κυρία Ελένη Μαράκη

Βιωματικά Εργαστήρια για Εκπαιδευτικούς, με κεντρικό θέμα:

*«Αποτελεσματική Διδασκαλία και Διαχείριση σχολικής Τάξης:
Από τη Θεωρία στην Πράξη»*

Επιμέρους Θεματικοί άξονες Εργαστηρίων:

1. Αποτελεσματική Διδασκαλία: Από τη Θεωρία στην Πράξη
2. Κριτήρια /Ρουτίνες για ανάπτυξη υπευθυνότητας των μαθητών και μαθητριών και κίνητρα Μάθησης
3. Ενεργοποίηση μαθητών και μαθητριών για τη μαθησιακή διαδικασία
4. Δεξιότητες επικοινωνίας και διαχείρισης θυμού
5. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας

Έλενα Χριστοφίδου, Δρ., Συντονίστρια Προγραμμάτων Επιμόρφωσης Στελεχών Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Συντονισμός Εργαστηρίων, Συζήτησης Εργασίας και Συμβουλευτική:

**Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων Ηρακλείου Κρήτης,
σε συνεργασία με την κυρία Έλενα Χριστοφίδου, Δρ., Συντονίστρια Προγραμμάτων
Επιμόρφωσης Στελεχών Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

Σύντομη Περιγραφή βιωματικών Εργαστηρίων:

Βασικός σκοπός των Εργαστηρίων είναι οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να γνωρίσουν τις διαδικασίες, τις έννοιες, την ευρύτερη θεωρία και τα ερευνητικά δεδομένα που αφορούν στην αποτελεσματική Διδασκαλία και να εξοικειωθούν με όλα τα παραπάνω για την καλύτερη δυνατή διαχείριση της σχολικής Τάξης και για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Μέσα από την όλη διαδικασία, οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να αποκτήσουν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο, όσον αφορά στην αποτελεσματική Διδασκαλία, το οποίο θα μπορούν να εφαρμόσουν με αποτελεσματικό τρόπο στη διδακτική Πράξη. Επιδιώκεται, συνεπώς, η σύζευξη Θεωρίας και Πράξης μέσα από την επίλυση προβλημάτων σε κατάλληλα σχεδιασμένα εκπαιδευτικά σενάρια, μέσα από την αξιοποίηση ατομικών εμπειριών και καλών Πρακτικών, καθώς και μέσα από την ενεργό παρακολούθηση και τον σχολιασμό σχετικών με τα εξεταζόμενα θέματα videos.

Ειδικότερα, τα Εργαστήρια θα εστιάσουν στους βασικούς παράγοντες αποτελεσματικής διδασκαλίας (Δυναμικό Μοντέλο Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας, Δ.Μ.Ε.Α.), στη διδασκαλία και εφαρμογή Κριτηρίων/Ρουτινών για ανάπτυξη υπευθυνότητας, στα κίνητρα Μάθησης, στη διαφοροποίηση της Διδασκαλίας, και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και διαχείρισης θυμού, στο πλαίσιο του σχολικού περιβάλλοντος.

**Πέμπτη, 19 Σεπτεμβρίου 2024,
3^ο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου**

**Βιωματικά Εργαστήρια για Γονείς, Κηδεμόνες και
εκπαιδευτικούς, με κεντρικό θέμα:**

«Δεξιότητες επικοινωνίας και διαχείρισης θυμού»

**Έλενα Χριστοφίδου, Δρ., Συντονίστρια Προγραμμάτων Επιμόρφωσης Στελεχών
Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

Συντονισμός Εργαστηρίου, Συζήτησης Εργασίας και Συμβουλευτική:

**Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων Ηρακλείου Κρήτης,
σε συνεργασία με την κυρία Έλενα Χριστοφίδου, Δρ., Συντονίστρια Προγραμμάτων
Επιμόρφωσης Στελεχών Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

Σύντομη Περιγραφή βιωματικών Εργαστηρίων:

Βασικός σκοπός των συγκεκριμένων Εργαστηρίων είναι οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες, τις έννοιες, την ευρύτερη θεωρία και τα ερευνητικά δεδομένα που αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας με τα παιδιά τους, στο πλαίσιο της οικογένειας. Συγκεκριμένα, μέσα από την όλη διαδικασία, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να αναπτύξουν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο, όσον αφορά στην αποτελεσματική επικοινωνία, ώστε να μπορούν να το εφαρμόσουν με εξίσου αποτελεσματικό τρόπο στην πράξη. Θα δοθεί ιδιαίτερη σημασία στη λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία, στη σημασία της ενεργητικής ακρόασης και στη διαχείριση θυμού. Επιδιώκεται, συνεπώς, η σύζευξη Θεωρίας και Πράξης μέσα από ασκήσεις, με επίλυση προβλημάτων σε σενάρια, μέσα από την αξιοποίηση ατομικών εμπειριών και καλών Πρακτικών, καθώς και μέσα από την ενεργό παρακολούθηση σχετικών με τα εξεταζόμενα θέματα videos.



Χειροποίητη κατασκευή: Εμμανουήλ Ψαρουδάκης
ΓΕ.Λ. Νέας Αλικαρνασσού

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2^{ης} ΗΜΕΡΙΑΣ

Παρασκευή, 20 Σεπτεμβρίου 2024
Γενικό Λύκειο Νέας Αλικαρνασσού Ηρακλείου

Βιωματικά Εργαστήρια για Εκπαιδευτικούς, με κεντρικά θέματα:

- 1. «Τρόποι Ανατροφοδότησης μαθητών, μαθητριών, γονέων και κηδεμόνων, με εκπαιδευτικά Σενάρια»***
- και***
- 2. «Νηνεμία ψυχής και νόησης»***

**Έλενα Χριστοφίδου, Δρ., Συντονίστρια Προγραμμάτων Επιμόρφωσης Στελεχών
Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

Συντονισμός Εργαστηρίων, Συζήτησης Εργασίας και Συμβουλευτική:

**Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων Ηρακλείου Κρήτης,
σε συνεργασία με την κυρία Έλενα Χριστοφίδου, Δρ., Συντονίστρια Προγραμμάτων
Επιμόρφωσης Στελεχών Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

Σύντομη Περιγραφή βιωματικών Εργαστηρίων:

Η νηνεμία ψυχής (ψυχική ηρεμία) είναι δύσκολο να κατακτηθεί και να διατηρηθεί και, πρωτίστως, συνδέεται με τον τρόπο σκέψης μας, με τη νόησή μας. Βασικός σκοπός των συγκεκριμένων Εργαστηρίων είναι οι εκπαιδευτικοί, μέσα από ατομική ενδοσκόπηση, να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες, τις έννοιες, την ευρύτερη θεωρία και τα ερευνητικά δεδομένα που αφορούν στην προσπάθεια κατάκτησης της νηνεμίας ψυχής και νόησης, εγχείρημα πολύ δύσκολο, αλλά όχι ακατόρθωτο.

Λαμβάνοντας υπόψη τις δυσκολίες, αλλά και τους περιορισμούς που ανακύπτουν κατά τη διάρκεια επιτέλεσης του εκπαιδευτικού έργου, καθώς και τους έντονους ρυθμούς και τις εντάσεις της καθημερινότητας, καταλαβαίνουμε ότι η νηνεμία ψυχής και νόησης είναι πολύ σημαντική για κάθε εκπαιδευτικό, ώστε εκείνος/ εκείνη να μπορεί να είναι πραγματικά αποτελεσματικός/-ή στο δύσκολο έργο του/της.

Ευχαριστώ θερμά την κυρία Έλενα Χριστοφίδου, Δρ., Συντονίστρια Προγραμμάτων Επιμόρφωσης Στελεχών Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, την Περιφέρεια Κρήτης και την κυρία Ελένη Μαράκη, εντεταλμένη περιφερειακή Σύμβουλο στον Τομέα Παιδείας, τη Διεύθυνση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου, το Υπουργείο Παιδείας Κύπρου και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

Ευχαριστώ, επίσης, θερμά το 3^ο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου για την καθοριστική συμβολή του στην υλοποίηση της διήμερης αυτής επιμορφωτικής εκδήλωσης, καθώς και το Γενικό Λύκειο Νέας Αλικαρνασσού και τα άλλα Σχολεία παιδαγωγικής και επιστημονικής αρμοδιότητας για τη θερμή υποστήριξή τους.

**Με τιμή,
η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων Ηρακλείου
Κρήτης,
Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη**



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
REGION OF CRETE



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ
ΤΑΜΕΙΟ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ